# מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- לתרגל הבנת הנקרא בסיפור קצר
- להשלים מילים חסרות מתוך מחסן מילים
- לכתוב תשובה קצרה וברורה בכתב יד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

## חלק א׳ – חלק א׳ – מה קרה בסיפור?

1. א – דני
2. ב – שותלים פרחים וירקות
3. ב – מים
4. ג – פרפר
5. ב – בגינה

## חלק ב׳ – חלק ב׳ – משלימים מילה מהמחסן

1. שותלים
2. להשקות
3. צבעוני
4. ירקות
5. זרע

## חלק ג׳ – חלק ג׳ – מתחים קו מתאים

- 1 – ד (מקום שגדלים בו פרחים)
- 2 – ה (נותנים מים לצמח)
- 3 – ב (ממנו גדל הצמח)
- 4 – ג (חרק עם כנפיים צבעוניות)
- 5 – א (צמח שאוכלים)

## חלק ד׳ – חלק ד׳ – מה קרה קודם ומה אחר כך?

1. דני מגיע לגינה של סבתא
2. דני וסבתא שמים זרעים באדמה
3. הם משקים את הצמחים במים
4. פרפר צבעוני מגיע לגינה

## חלק ה׳ – חלק ה׳ – כותבים

1. דני שתל פרחים והשקה אותם עם סבתא.
2. דני שמח מאוד כשראה את הפרפר הצבעוני.
3. תשובה אישית בהתאם לילד, לפחות משפט אחד ברור.

## כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרפר צבעוני
- שתלו אותם באדמה והשקו אותם
- כל מילה מהגינה כמו פרח, ירק, זרע, גינה

**טיפים להפעלה:**

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול רם לפני תחילת העבודה העצמאית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)
- כדאי להראות תמונה של גינה אמיתית כדי לחבר את המילים למציאות

# דף תרגול: הגינה של סבתא

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש סיפור קטן. ילד בא לגינה של סבתא. הם שותלים פרחים. הם משקים מים. בסוף בא פרפר יפה.

## מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **גִּנָּה** | מקום שגדלים בו פרחים וירקות |
| **שׁוֹתְלִים** | שמים זרע או צמח באדמה |
| **מַשְׁקִים** | נותנים מים לצמחים |
| **פֶּרַח** | צמח יפה וצבעוני |
| **יָרָק** | צמח שאוכלים, כמו גזר או מלפפון |
| **פַּרְפַּר** | חרק קטן עם כנפיים צבעוניות |
| **עָצִיץ** | כלי שגדל בו צמח |
| **זֶרַע** | דבר קטן ששמים באדמה כדי שיצמח צמח |

## 1 חלק א׳ – חלק א׳ – מה קרה בסיפור?

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מי בא לגינה?

א) דני ב) יוסי ג) רותי ד) אמא

**2.** מה הם עושים בגינה?

א) קוראים ספר ב) שותלים פרחים וירקות ג) מכינים עוגה ד) משחקים כדור

**3.** מה נותנים לצמחים?

א) אדמה ב) מים ג) אבנים ד) נייר

**4.** מי בא בסוף?

א) כלב ב) ציפור ג) פרפר ד) חתול

**5.** איפה קורה הסיפור?

א) בבית ספר ב) בגינה ג) בים ד) בחנות

## 2 חלק ב׳ – חלק ב׳ – משלימים מילה מהמחסן

השלימו את המילה החסרה.

**1.** סבתא ודני _____ פרחים בגינה. (מחסן: שותלים, קוראים)

**2.** אחרי שתולים את הפרח צריך _____ אותו במים. (מחסן: להשקות, לשבור)

**3.** הפרפר שנחת על הפרח היה _____ . (מחסן: צבעוני, עצוב)

**4.** בגינה של סבתא גדלים פרחים ו _____ . (מחסן: ירקות, כיסאות)

**5.** כדי שהצמח יגדל צריך לשים _____ באדמה. (מחסן: זרע, אבן)

## 3 חלק ג׳ – חלק ג׳ – מתחים קו מתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** גינה | ___ | **א.** צמח שאוכלים |
| **2.** משקים | ___ | **ב.** ממנו גדל הצמח |
| **3.** זרע | ___ | **ג.** חרק עם כנפיים צבעוניות |
| **4.** פרפר | ___ | **ד.** מקום שגדלים בו פרחים |
| **5.** ירק | ___ | **ה.** נותנים מים לצמח |

## 4 חלק ד׳ – חלק ד׳ – מה קרה קודם ומה אחר כך?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | הם משקים את הצמחים במים |
| ☐ | פרפר צבעוני מגיע לגינה |
| ☐ | דני מגיע לגינה של סבתא |
| ☐ | דני וסבתא שמים זרעים באדמה |

## 5 חלק ה׳ – חלק ה׳ – כותבים

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט אחד: מה דני עשה בגינה של סבתא?

**2.** כתבו משפט אחד: איך הרגיש דני כשראה את הפרפר?

**3.** ספרו בקצרה מה אתם אוהבים לעשות בגינה או בחצר.

## כרטיס יציאה

מי הגיע לגינה בסוף הסיפור?

מה דני וסבתא עשו עם הזרעים?

כתבו מילה אחת שקשורה לגינה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀